

“ACCESIBILIDAD EN EL ENTORNO HABITABLE”

DATOS GENERALES

Tipo de crédito	Tipo de asignatura	Idioma de impartición	Modalidad de impartición
Optativa	Curso	Español	Mixta

CRÉDITOS

De acuerdo con la propuesta curricular, los datos escolares de la asignatura son:

Semestre	Número de semanas	Horas presenciales de teoría por semana	Horas presenciales de práctica por semana	Horas de trabajo autónomo del estudiante por semana	Total de créditos (RGE)
-	16	3	0	3	6

OBJETIVO GENERAL DE APRENDIZAJE

Profundizar sobre las implicaciones de la accesibilidad en el Diseño de Espacios Urbanos y/o Arquitectónicos Habitables e Inclusivos, a través de la comprensión de la complejidad que implica el abordaje del diseño de un espacio habitable y accesible para la diversidad funcional humana; acción que requiere de estudios especializados e interdisciplinarios que vinculan las relaciones entre los habitantes, la práctica social y el espacio donde se ejercen; visualizando las problemáticas como sistemas complejos y abiertos a su entorno en los que se reconozca la diversidad desde la perspectiva incluyente y global

PLANEACIÓN DIDÁCTICA GENERAL

A continuación, se describe la planeación general del proceso de aprendizaje:

#	Nombre de la Unidad o Fase	Resultados de aprendizaje específicos	Metodologías y actividades de enseñanza-aprendizaje
1	Conceptos básicos de la Accesibilidad en entornos habitables y el diseño inclusivo	Teorías y conceptos básicos. - Accesibilidad en entornos habitables - Diversidad humana - Diseño Universal - Cadenas de Accesibilidad Temporalidades de la Diversidad Funcional: - Personas con desventaja funcional física y/o sensorial permanente - Personas con desventaja funcional física y/o sensorial temporal - Personas con desventaja funcional por edad (adulto mayor) Dimensiones fundamentales de la accesibilidad: - Las dimensiones física, sensorial y cognitiva del fenómeno desde la corporalidad.	Metodologías - Aula invertida - Aprendizaje basado en la reflexión y crítica de textos especializados - Aprendizaje basado en la investigación - Aprendizaje basado en el análisis comparativo de casos - Aprendizaje basado en la observación Actividades - Lecturas de textos especializados y/o videos reflexivos - Presentación y/o reportes de actividades de investigación - Elaboración de ensayos - Reflexión crítica y discusiones en plenaria con base a lecturas o análisis de casos de estudio. - Ejercicios de investigación y aplicación (estudio de caso)

		• Dimension ergonómica de usuarios en desventaja física y/o sensorial • Aspectos de seguridad en el diseño inclusivo	• Visitas de obra, para identificación de los elementos arquitectónicos y urbanos y desarrollar su habilidad de interpretar, haciendo croquis con proporción y datos con referencias precisas. Instrumentos de evaluación: • Reporte de lectura especializada • Ensayo crítico de teorías • Argumentación en debates
2	Accesibilidad y la actividad humana en entornos urbanos, rurales y arquitectónicos	La accesibilidad en relación con tres formas básicas de actividad humana (movilidad, comunicación y comprensión): • La movilidad en el diseño inclusivo urbano, rural y arquitectónico. • La comunicación en el diseño inclusivo urbano, rural y arquitectónico. • La comprensión en el diseño inclusivo urbano, rural y arquitectónico. Escalas del diseño y construcción de espacios inclusivos: • Claves del diseño universal en la construcción del Hábitat La legislación del espacio accesible y universal: • Aspectos normativos	Metodologías • Aula invertida • Aprendizaje basado en la reflexión y crítica de textos especializados • Aprendizaje basado en la investigación • Aprendizaje basado en el análisis comparativo de casos • Aprendizaje basado en la observación Actividades • Lecturas de textos especializados y/o videos reflexivos • Presentación y/o reportes de actividades de investigación • Elaboración de ensayos • Reflexión crítica y discusiones en plenaria con base a lecturas o análisis de casos de estudio. • Ejercicios de investigación y aplicación (estudio de caso) Instrumentos de evaluación: • Reporte de lectura especializada • Ensayo crítico de teorías • Presentación de análisis de casos
3	Gestión y evaluación de la accesibilidad en el espacio habitable urbano, rural y/o arquitectónico.	• La accesibilidad universal y sus actores sociales • La gestión en construcción de espacios accesibles. • Métodos de diagnóstico y evaluación de la accesibilidad física de espacios habitables • Buenas prácticas (internacionales, nacionales y locales)	Metodologías • Aula invertida: • Aprendizaje basado en la reflexión y crítica de textos especializados • Aprendizaje basado en la investigación • Aprendizaje basado en el análisis comparativo de casos • Aprendizaje basado en la observación Actividades • Lecturas de textos especializados y/o videos reflexivos • Presentación y/o reportes de actividades de investigación • Elaboración de ensayos

			- Reflexión crítica y discusiones en plenaria con base a lecturas o análisis de casos de estudio. - Ejercicios de investigación y aplicación (estudio de caso) Instrumentos de evaluación: - Reporte de lectura especializada (mapa conceptual) - Presentación de análisis crítico de caso de estudio
--	--	--	---

EVALUACIÓN

A continuación, se muestra las condiciones de las evaluaciones parciales.

# Parcial	Momento de evaluación	Método de evaluación y valor para la evaluación parcial	Ponderación para evaluación final
1	Al finalizar el módulo 1	- Reporte de lectura especializada - Ensayo crítico de teorías - Argumentación en debates	20%
2	Al finalizar el módulo 2	- Reporte de lectura especializada - Ensayo crítico de teorías - Presentación de análisis de casos	30%
3	Al finalizar el módulo 3	- Mapa Conceptual 2 - Estudio de caso	50%
	Ordinario promedio de todas las actividades	- Módulo 1 20% - Módulo 2 30% - Módulo 3 50%	100%

RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS Y DIGITALES

TEXTOS BÁSICOS

- AENOR. (2001). Análisis e interpretación de los principios básicos de la norma UNE 170.001. España: CEIS, Centro de ensayos, innovación y servicios.
- Alonso López, F. (2016). *La accesibilidad en evolución: la adaptación persona-entorno y su aplicación al medio residencial en España y Europa*. Barcelona, España: Tesis Doctoral en Relaciones Internacionales, Departamento de Derecho Público y Ciencias Histórico-Jurídicas, Universidad Autónoma de Barcelona.
- Arengi, A., della Torre, S., & Pracchi, V. (mayo de 2011). Conservation, Accessibility, Design. Discussion and Practice in Italy. (K.-M. Editors, Ed.) *Conservation/Transformation*.

- Ávila Chaurand, R., Prado León, L., González Muñoz, E., (2001), *Dimensiones Antropométricas de población latinoamericana*. Guadalajara, Jal. México: Universidad de Guadalajara.
- Bárbara, A. (2011). *Historia de la Arquitectura a través de los Sentidos*. Postmedia Srl.
- Boudeguer Simonetti, A., Prett Weber, P. y Squella Fernández, P. (2010). *Ciudades y espacios para todos, Manual de accesibilidad*. Santiago de Chile: Boudeguer & Squella ARQ.
- Castellanos, W. (2020). "Accesibilidad Universal y sus Actores Sociales". Libro: *Accesibilidad, Habitabilidad e Inclusión en el entorno urbano-arquitectónico. Agentes políticos, educación, ciudad, nuevos paradigmas*. UASLP. pp. 33-48
- Brusilovsky Filer, B. L. (2016). *Valoración de la accesibilidad cognitiva*. La Ciudad Accesible, colección Democratizando la Accesibilidad, vol. 10. http://riberdis.cedd.net/bitstream/handle/11181/5541/Valoraci%c3%b3n_de_la_Accesibilidad_Cognitiva.pdf?sequence=1&rd=0031984356253275
- Edward T. Hall. (1972). *La Dimensión Oculta*. Editorial Siglo XXI
- Elías A. Huamán Herrera, Elizabeth Espinoza Dorantes., (2016). *Análisis y métodos urbano arquitectónicos, textos de docencia*. Universidad Autónoma Metropolitana.
- Editado por Alejandro Hernández Gálvez., (2019). *Donde termina la ciudad*. Editorial Arquine.
- Editado por Alejandro Hernández Gálvez., (2020). *Ciudad (in) sostenible*. Editorial Arquine.
- Fundación ONCE para la cooperación e inclusión social de personas con discapacidad (2011) *Accesibilidad Universal y Diseño para Todos, Arquitectura y Urbanismo*.
- Fernández, J. de B., García Milá, J., Juncà Ubierna, J. A., De Rojas Torralba, C. y Santos Guerras, J. J. (2005). *Manual para un entorno accesible (novena edición)*. España: Real Patronato sobre discapacidad, con colaboración de la Fundación ACS.
- Ferrante, C., & Ferreira, M. (2007). Cuerpo y habitus: el marco estructural de la experiencia de la discapacidad. *Revista Argentina de Sociología*, 403-428.
- Ferreira, M. A. (2009). Discapacidad, corporalidad y dominación: la lógica de las imposiciones clínicas. *Sociología de las emociones y del cuerpo* (págs. 1-12). Buenos Aires: XXVIII Congreso Alas. Recuperado el 25 de marzo de 2019, de http://www.um.es/discatif/TEORIA/ALAS09_Ferreira.pdf
- Fundación Prointec. (2009). *Diseño para Todos*. Gijón Asturias, España
- García Lizarraga, D. M. (2010). *Arquitectura Incluyente: un concepto recuperado*. Ciudad de México: Tesis Doctoral en Arquitectura, Universidad Nacional Autónoma de México.
- González Fournier, F. (2012), *Accesibilidad Total*. Costa Rica, Arquitektos. Colaboración Colegio de arquitectos de Costa Rica.
- Fundación ONCE, "Accesibilidad, un factor clave para la inclusión social, Accesibilidad al entorno físico", ONCE. Disponible en: <https://minisites.once.es/new/servicios-especializados-en-discapacidadvisual/accesibilidad/accesibilidad-al-entorno-fisico>, fecha de consulta: 23 de abril del 2019.
- Gobierno de España, (2015) *Accesibilidad en los espacios públicos urbanizados*. ecretaría General Técnica. España.
- Gómez Casanova, M. (2017). *Accesibilidad al Patrimonio. Discurso y realidad en un entorno histórico mexicano: Morelia, Michoacán, México*. Morelia: Tesis de Maestría en Arquitectura, Investigación y Restauración de Sitios y Monumentos, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo.

- Gómez Blázquez, Á. L. (2015). La accesibilidad para personas ciegas y con deficiencia visual al patrimonio cultural y natural. *Her&Mus. Heritage and Museography*, 7(1), 47-54. <https://repositori.udl.cat/handle/10459.1/58332>
- Gómez Casanova, Pérez Barragán, Azevedo Salomao, (2022), Patrimonio Invisible. Un estudio en México con personas de diversidad funcional visual sobre accesibilidad al patrimonio edificado. *Revista Limaq, Accesibilidad Universal y Diseño Para todos*, No.9. Universidad de Lima.
- Instituto Mexicano del Seguro Social. (2000). Normas para la accesibilidad de las personas con discapacidad (2da. Edición). México.
- Jiménez, D. (2020). "Claves de diseño Universal en la construcción". Libro: *Accesibilidad, Habitabilidad e Inclusión en el entorno urbano-arquitectónico. Agentes políticos, educación, ciudad, nuevos paradigmas*. Coord. Martha Pérez Barragán. Ed. Universidad Autónoma de San Luis Potosí.
- Kevin Lynch. (1984, 1998). *La Imagen de la Ciudad*. Editorial Gustavo Gili
- Kritzler A., Rivero Borrell R., (2021). *ReUrbano ¿Qué implica hacer ciudad?*. Editorial Arquine.
- Libre Acceso A.C., Comisión Nacional de Derechos Humanos-México y Federación de Colegios de Arquitectos de la República Mexicana. (2009). *Muestra-Diagnostico. Nacional de Accesibilidad en inmuebles de la Administración Pública Federal*. México: UNAM.
- Panero, J., Zelnik, M. (1996). *Las dimensiones humanas en los espacios interiores*. Estandares antropométricos (septima ed.). D.F., México: Ediciones G. Gili, S.A. de C.V.
- Pérez Barragán, Martha Y. (2012). *Incumplimiento de los requerimientos antropométricos y/o ergonómicos de los espacios de tránsito y su impacto en el gasto ergonómico en términos de tiempo, esfuerzo físico, riesgo en salud y confort*. San Luis Potosí, S.L.P: Tesis de Maestría, Universidad Autónoma de San Luis Potosí.
- Rodríguez Díaz, S., & Ferreira, M. (2010). Desde la Dis-capacidad haica la Diversidad Funcional. (I. d. Avanzados, Ed.) *Revista Internacional de Sociología*, 68(2).
- Rovira-Beleta, E. (2009). *Guía de Accesibilidad para empresas*. Barcelona, España: Ediciones UPC.
- Squella ARQ. Buenfil Garza, T. (2000). *Recomendaciones de accesibilidad*. México: Presidencia de la República.
- Suárez, E., (2017). Pensar y diseñar en plural Los siere principios del diseñouniverasl. *Revista Digital Universitaria*, UNAM, México.
- Vasconcelos Rubén.(s/f), *Ergonomía, Factor Humano*. LundgrenNils.Ergonomia 46, Sumario.
- Verswyvel, S. (2009). *Una ciudad para todos. Construyamos una ciudad amable para personas en condición de discapacidad*. Colombia: FiberGlass, Colombia S.A.
- Victoria Maldonado, J. A. (2013). Hacia un modelo de atención a la discapacidad basado en los Derechos Humanos. (UNAM, Ed.) *Boletín Mexicano de Derecho Comparado*, 46(138), 1093-1110. Recuperado el 19 de abril de 2017, de <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0041863313711621>

RECURSOS DIGITALES

- Ergonomía urbana como estrategia adaptativa del espacio público. Análisis crítico al paradigma urbano actual. BITÁCORA29 (2) 2019-159-168. Universidad Nacional de Colombia, Bogotá. <https://doi.org/10.15446/bitacora.v29n2.70141>

- Banco Interamericano de Desarrollo. 2002. Guía de movilidad Peatonal. <http://dsi.anep.edu.uy/images/accesibilidad/soc-GuiasOperativasDesarrolloUrbano-s.pdf>
- Documental “la escala humana”. <https://www.youtube.com/watch?v=o64ljDiVtVc>
- Facultad de artes de Colombia. 2004. Manual de Accesibilidad. 'o' +file:///Users/selene/Downloads/MANUAL_Accesibilidad.pdf
- SEDUVI. 2007 Manual Técnico de Accesibilidad en México.
- http://www.data.seduvi.cdmx.gob.mx/portal/images/banners/banner_derecho/documentos/Manual_Normas_Tecnicas_Accesibilidad_2016.pdf
- Normas de accesibilidad del IMSS. 2004. <https://es.slideshare.net/LRA83/discap>
- Ley de interacción social de personas con discapacidad para el estado de S.L.P. Diario oficial 4 de diciembre 1995. https://congresosanluis.gob.mx/sites/default/files/unpload/legislacion/leyes/2021/10/Ley_para_la_Inclusion_de_personas_con_Discapacidad_24_Jun_2021.pdf
- Factores ergonómicos en el diseño. Documento disponible en http://www.ediciona.com/portafolio/document/6/1/6/4/factores_4616.pdf
- UNESCO. Declaración universal sobre la diversidad cultural. Disponible en
- <http://unesdoc.unesco.org/images/0012/001271/127162s.pdf> Aspectos de la diversidad. Disponible en http://www.csif.es/andalucia/modules/mod_ense/revista/pdf/Numero_27/M_JOSE_RUBIALES_1.pdf
- Ingrid Salas B (et. al.). Análisis de los distintos enfoques del paradigma diseño universal aplicado a la educación. Disponible en <http://www.rinace.net/rlei/numeros/vol8-num1/art9.pdf>
- Principios de diseño universal o diseño para todos. Disponible en http://www10.ujaen.es/sites/default/files/users/spe/SGAUJA/Formacion%20Infraestructuras%20y%20Ayudas%20Tecnicas/ppios_diseno_universal.pdf
- Ciudades y espacios para todos. Manual de accesibilidad universal. Documento PDF disponible en http://www.ciudadaccesible.cl/wp-content/uploads/2012/06/manual_accesibilidad_universal1.pdf
- Accesibilidad universal y diseño para todos. Documento disponible en <http://www.upv.es/contenidos/CAMUNISO/info/U0578035.pdf>
- Manual de accesibilidad turística. Disponible en <http://www.ciudadaccesible.cl/wp-content/uploads/2011/08/Manual-de-Accesibilidad-Tur%C3%ADstica-para-personas-con-movilidad-reducida-y-discapacidad1.pdf>
- Manual para un entorno accesible. Disponible en <http://www.ciudadaccesible.cl/wp-content/uploads/2011/08/Manual-de-Accesibilidad-Tur%C3%ADstica-para-personas-con-movilidad-reducida-y-discapacidad1.pdf>
- Unión Europea. Ciudades del mañana. Documento disponible en http://ec.europa.eu/regional_policy/sources/docgener/studies/pdf/citiesoftomorrow/citiesoftomorrow_final_es.pdf
- Metodología para la elaboración de informes GEO ciudades. Documento disponible en <http://www.pnuma.org/geociudades/PDFs/Manual%20GEO%20Ciudades.pdf>
- Plan nacional de accesibilidad. Documento disponible en http://www.conadis.gov.ar/doc_publicar/access/manual_accesibilidad.pdf
- Hacia la elaboración de un protocolo de diseño universal en la Universidad Nacional de Córdoba. Disponible en <https://revistaurbanismo.uchile.cl/index.php/RU/article/view/30889>



UASLP
Universidad Autónoma
de San Luis Potosí

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SAN LUIS POTOSÍ
Facultad del Hábitat
Doctorado Interdisciplinar en Diseño, Arte y Arquitectura



- **Elaboró:** Martha Yolanda Pérez Barragán
- **Revisó:** María Elena Molina Ayala, Lourdes Marcela López Mares, Jonathan Hammurabi González Lugo, Juan Carlos Aguilar Aguilar, José Antonio Motilla Chávez