

“GOBERNANZA Y PODER EN LA PRODUCCIÓN DEL ESPACIO”

DATOS GENERALES

Tipo de crédito	Tipo de asignatura	Idioma de impartición	Modalidad de impartición
Optativa	Curso	Español	Mixta

CRÉDITOS

De acuerdo con la propuesta curricular, los datos escolares de la asignatura son:

Semestre	Número de semanas	Horas presenciales de teoría por semana	Horas presenciales de práctica por semana	Horas de trabajo autónomo del estudiante por semana	Total de créditos (RGE)
-	16	3	0	3	6

OBJETIVO GENERAL DE APRENDIZAJE

Reflexionar, analizar y comprender, de forma teórica y aplicada, la relación entre formas de poder y producción espacial.

PLANEACIÓN DIDÁCTICA GENERAL

A continuación, se describe la planeación general del proceso de aprendizaje:

#	Nombre de la Unidad o Fase	Resultados de aprendizaje específicos	Metodologías y actividades de enseñanza-aprendizaje
1	Unidad 1: Gobernanza y poder	Ciudad neoliberal Formas de gobernanza Definiciones y formas de poder Poder y resistencia	Lectura crítica de bibliografía especializada Reportes de lectura Presentaciones grupales Foro de discusión Ensayo crítico de teorías
2	Unidad 2: Producción social del espacio	Ciudad y justicia social Derecho a la ciudad Decolonialismo/estudios subalternos Capital social Movimientos urbanos	Lectura crítica de bibliografía especializada Reportes de lectura Presentaciones grupales Foro de discusión Ensayo crítico de teorías
3	Unidad 3: Evaluación y diagnóstico del poder y la gobernanza	Análisis y diagnóstico de formas de poder: Herramientas analíticas para entender el poder Herramientas metodológicas para analizar formas de poder: mapeos y redes de actores, análisis del discurso Evaluación de procesos de gobernanza Revisión de casos paradigmáticos	Presentaciones de casos Foro de discusión Aprendizaje basado en investigación y proyecto Trabajo de propuesta analítica para el desarrollo de las tesis del alumnado

EVALUACIÓN

A continuación, se muestra las condiciones de las evaluaciones parciales.

# Parcial	Momento de evaluación	Método de evaluación y valor para la evaluación parcial	Ponderación para evaluación final
1	A lo largo de la unidad 1	- Lecturas individuales, redacción de reportes y discusión en clase - Presentaciones grupales - Ensayo individual	20%
2	A lo largo de la unidad 2	- Lecturas individuales, redacción de reportes y discusión en clase - Presentaciones grupales - Ensayo individual	30%
3	A lo largo de la unidad 3	- Presentaciones grupales - Trabajo final	50%
	Ordinario	Promedio de todas las actividades	100%

RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS Y DIGITALES

TEXTOS BÁSICOS

Borja, J. (2012). Revolución urbana y derechos ciudadanos: Claves para interpretar las contradicciones de la ciudad actual. Alianza Editorial.

Castells, M. (1983). The city and the grassroots: A cross-cultural theory of urban social movements (No. 7). Univ of California Press.

Castells, M. (2002). Globalización y antiglobalización. En J. E. Stiglitz y M. Barlow, Pánico en la globalización (pp. 13-32). Fica.

Cronin, C. (1996). Bourdieu and Foucault on power and modernity. Philosophy & social criticism, 22(6), 55-85. <https://doi.org/10.1177/019145379602200603>

De Mattos, C. A. (2002). Transformación de las ciudades latinoamericanas: ¿ Impactos de la globalización?. Eure, 28(85), 5-21. <https://doi.org/10.4067/S0250-71612002008500001>

Escobar, A. (2020). Another knowledge is possible: Beyond northern epistemologies. Zed Books Ltd.

Fainstein, S. S. (2014). The just city. International journal of urban Sciences, 18(1), 1-18. <https://doi.org/10.1080/12265934.2013.834643>

Flyvbjerg, B. (1998). Rationality and power: Democracy in practice. University of Chicago press.

Foucault, M. (1983). Vigilar y castigar: nacimiento de la prisión. Siglo xxi.

Hanna Arendt. (1958). The human condition. University of Chicago Press.

- Harvey, D. (2007). Neoliberalism and the City. *Studies in Social Justice*, 1(1), 2-13. <https://doi.org/10.26522/ssj.v1i1.978>
- Harvey, D. (2010). *Social justice and the city* (Vol. 1). University of Georgia press.
- Haugaard, M. (Ed.). (2002). *Power: A reader*. Manchester University Press.
- Lefebvre, H. (1968). *Le droit à la ville*. Anthropos.
- Lomnitz, L. A. (2014). *Networks and marginality: Life in a Mexican shantytown*. Academic Press.
- Lukes, S. (2021). *Power: A radical view* 3rd edition. Bloomsbury Academic.
- Mignolo, W. D., & Escobar, A. (Eds.). (2013). *Globalization and the decolonial option*. Routledge.
- Mitchell, D. (2003). *The right to the city: Social justice and the fight for public space*. Guilford press.
- Ortiz, C. (2023). Storytelling otherwise: Decolonising storytelling in planning. *Planning Theory*, 22(2), 177-200. <https://doi.org/10.1177/14730952211001664>
- Peck, J., Brenner, N., Theodore, N., Cahill, D., Cooper, M., Konings, M., & Primrose, D. (2018). Actually existing neoliberalism. En D. Cahill, M. Cooper, M. Konings, & D. Primrose (Eds.), *The Sage handbook of neoliberalism* (pp. 1-15). SAGE Publications Ltd. <https://doi.org/10.4135/9781526416001>
- Power (Readings in Social and Political Theory, No. 4). (1986). En S. Lukes (Ed.), *Power* (2nd ed.). New York University Press.
- Roca Martínez, B. (2011). Pensar con James Scott. *Revista de Antropología Social*, 20, 13-36. https://doi.org/10.5209/rev_RASO.2011.v20.37576
- Roy, A. (2011). Slumdog cities: Rethinking subaltern urbanism. *International journal of urban and regional research*, 35(2), 223-238. <https://doi.org/10.1111/j.1468-2427.2011.01051.x>
- Sassen, S. (1991). *The global city*. Princeton University Press.
- Sassen, S. (1996). Whose city is it? Globalization and the formation of new claims. *Public culture*, 8, 205-224. <https://doi.org/10.1215/08992363-8-2-205>
- Sennett, R. (2017). The open city. En T. Haas y K. Olsson (Eds.), *In The Post-Urban World* (pp. 97-106). Routledge.
- Siisiainen, M. (2003). Two concepts of social capital: Bourdieu vs. Putnam. *International journal of contemporary sociology*, 40(2), 183-204.
- Soja, E. (2009). The city and spatial justice. *Justice spatiale/Spatial justice*, 1(1), 1-5.
- Souza, M. L. de. (2009). *Aprender inventando o perecer imitando*. Editora Unesp.
- Swyngedouw, E., & Heynen, N. C. (2003). Urban political ecology, justice and the politics of scale. *Antipode*, 35(5), 898-918. <https://doi.org/10.1111/j.1467-8330.2003.00364.x>
- Vinthagen, S. (2015). *Everyday resistance: exploration of a concept and its theories*. Resistance Studies Network.

Wacquant, L. (2023). El diablo en la ciudad: La invención de un concepto para estigmatizar la marginalidad urbana. Siglo XXI Editores.

Ziccardi, A. (2021). Ciudadanía y derechos sociales en la ciudad. El Colegio de México.

ELABORADORES Y REVISORES

- **Elaboró:** Lourdes Marcela López Mares, Miguel Adolfo Ortiz Brizuela
- **Revisó:** María Elena Molina Ayala, Martha Yolanda Pérez Barragán, Jonathan Hammurabi González Lugo, Juan Carlos Aguilar Aguilar, José Antonio Motilla Chávez